

I denna låda hittar du allt du behöver för att  
lära ut en ordkonstnärlig helhet med ett tema.

# FANTASILÅDAN

*Tema: I skogen*



SYDKUSTENS  
**ORDKONSTSKOLA**

*ist*

# Inledning



Fantasilådan är en temahelhet av handledda ordkonstverkstäder och tillhörande skaparmaterial för barngrupper i åldern 6-12 år.

Sydskustens ordkonstskola har skapat Fantasilådan för att ge tillfälle att skapa och dela berättelser inom gruppen. Genom gemensamma erfarenheter skapas sammanhållning. Utvalda teman ger elever impulser att utforska och gestalta sin tillvaro i ord och att träna upp sina kommunikativa färdigheter.

## Detta temakompenium hör till fantasilådan I SKOGEN och innehåller:

- 8 uppgifter i temat
- tillhörande arbetsblad
- basmaterial som du behöver för att göra uppgifterna
- rekvisita
- boklista med tips på böcker

## De här böckerna kan användas till uppgifterna och som bredvidläsning

- Boken Rassel prassel promenad – poesi bland barr och blad (2017)
- Råttan Bettan och masken Baudelaire (2013) Annika Sandelin
- Vi leker att du är en humla (2000) Barbro Lindgren
- Barnens flora 1: När Sankte Per tappade nycklarna och andra blomsterhistorier för barn (1982) Bisse Falk, Lena Kallenberg
- Barnens flora 2: Flickan son Näcken tog. 21 nya blomsterhistorier för barn (1985) Bisse Falk, Lena Kallenberg



# Material i fantasilådan

## *I skogen*

### Arbetsredskap

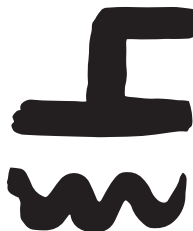
- blyertspennor
- suddgummin
- sax
- lim
- färgpennor
- pennvässare
- tejp
- håslag
- påsklämmor
- pappersrulle
- olikfärgade papper

### Rekvisita och inspirationsföremål

- minianteckningsblock
- sagotärningar
- förstoringsglas
- timglas
- djurlappar
- mjukisdjur
- fyra glasburkar med vitt innehåll
- miniatyrtärningar
- fjädrar
- minikakformer
- bykknipor
- ficklampa
- jordglobsboll
- ballonger
- fingersnabel
- grönt tyg
- såpbubblor

### Arbetsblad

- superhjärte
- skogstipsare



# I sagoskogen

Sätt er i cirkel och uppmana alla att blunda. Nu ska alla föreställa sig en plats i skogen för sin inre syn. Vad finns på den platsen när man ser sig omkring? Hurdana växter, träd, djur, fåglar, insekter, stigar, stenar... Vilka ljud kan höras och vilka dofter kan man känna där?

Nu får barnen skapa ett skogslandskap tillsammans på ett stort papper. Ge en instruktion i taget och betona att man ritar bara en sak i taget. För varje ny instruktion ska barnen förflytta sig till en ny del av pappret. Övningen går ut på att bygga vidare på varandras idéer och träna att släppa kontrollen över sin egen andel i konstverket. Dröj bara ett par minuter vid varje moment eftersom tanken inte är att genomföra sin egen del i detalj, utan att skapa organiskt tillsammans.

1. Börja med att rita stigar över papperet
2. Fortsätt att rita på en stig som någon annan påbörjat
3. Limma fast träd på pappret
4. Limma fast sjöar på pappret
5. Rita ett djur
6. Rita en människa
7. Rita ett bo eller ett hus



## Material

stort papper på rulle  
blått och grönt mönsterpapper  
pennor  
limstift

## Förbered

klipp ut granar i grönt papper  
klipp ut sjöar i blått papper

# Skogens hjältar

**Superhjälte:** Ditt uppdrag är att hitta på en superhjälte som skyddar skogens djur, den vackra naturen och som kan rädda världen! Hitta på de egenskaper du kan ha mest nytta av som superhjälte och skriv ner dem på arbetsbladet.

**Serie:** Gör tecknade superhjäلتeserier som utspelar sig i sagoskogen ni skapade i uppgift 1. Välj var på den stora kartan händelserna i din serie ska utspela sig. Hitta gärna på en skurk, katastrof eller knipa som hjälten ska klara av. Använd sagotärningarna för att hitta på detaljer och vändningar i serierna. Teckna serien på eget papper och skriv repliker i pratbubblor.



## Material

pennor och papper  
superhjäلتearbetsblad  
sagotärningar

## Förbered

gör uppgift 1: I sagoskogen  
kopiera upp arbetsblad

Ditt superhjärtenamn: \_\_\_\_\_

Din superegenskap \_\_\_\_\_

Din magiska formel \_\_\_\_\_

Ditt superhjärtehem \_\_\_\_\_

Din superhjärtefamilj \_\_\_\_\_

Dina supermedhjälpare \_\_\_\_\_

Ditt superhusdjur \_\_\_\_\_

Din superfarkost \_\_\_\_\_

Ditt supervapen \_\_\_\_\_

Ditt superhjärtespråk \_\_\_\_\_

Dina superhjärteskrivtecken \_\_\_\_\_

Berätta om en händelse du varit med om som superhjärte.

# Skogstipsare

Vad allt kan man egentligen göra ute i skogen? Skapa egna skogstipsare i kartong som hjälper till att välja sysselsättning under kommande skogsutfärder.

Fundera ensamma eller tillsammans på vad allt man kan hitta på att göra i skogen. Använd kopieringsunderlaget med en cirkel indelad i åtta sektorer och skriv in ett förslag på varje sektor. Klipp ut cirkeln och limma på en rund kartongbotten.

Gör också en ovansida till skogstipsaren i mönstrat eller enfärgat papper som visar en sektor i taget. Montera ihop skogstipsarens botten och ovansida med hjälp av en påsklämma i mitten.

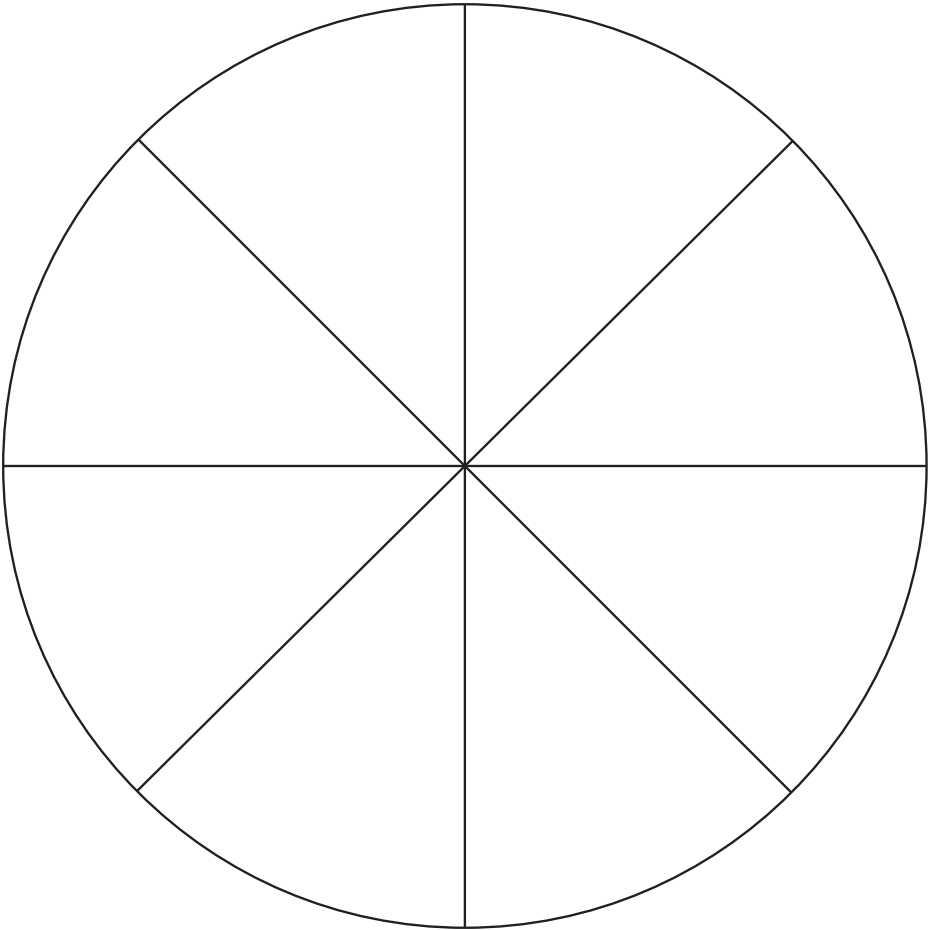


## Material

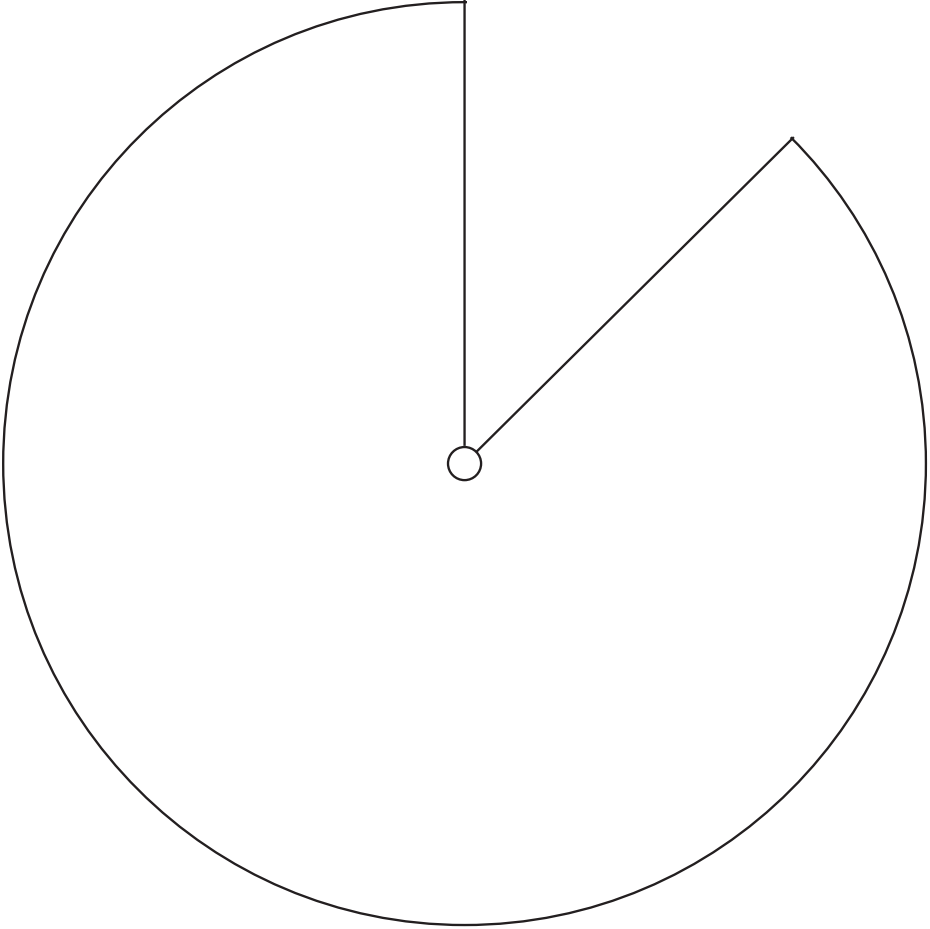
kopieringsunderlag för skogstipsare  
kartongrundlar: botten och ovansida  
saxar  
lim  
mönstrat papper  
pennor  
påsklämmor

## Förbered

klipp färdiga kartongrundlar: botten och ovansida







# Gissa djuret

**Djurfrågesport:** Be eleverna tänka på ett djur och skriv ner fem tips som ska fungera som ledtrådar. Det första tipset skall vara det svåraste och det sista det lättaste. Till exempel: Djuret går på fyra tassar. Det har lång svans. Det är ett rovdjur. Djuret har randig päls. Djuret rimmar på "diger". Rätt svar: tiger.

Alla får turvis läsa upp sina ledtrådar och de övriga skriver ner sina gissningar på papper. Den som gissar djuret efter första tipset får fem poäng, andra tipset ger fyra poäng och så vidare. Lärarens uppgift är att fungera som domare och övervakare.

**Vilket djur är du?** Om du var ett djur i skogen, vilket djur skulle du vara? Låt alla skriva svaret på en lapp och ha de andra att gissa! Fundera på hurdana egenskaper de andra i gruppen har och försök motivera era gissningar.

**Djurcharader:** Turas om att välja djur och föreställa det med kroppen utan att tala. Om det är svårt att gissa kan man få göra djurets läte som ledtråd. Låt alla välja djur själva eller dra lappar med olika djur.



## Material

papper  
pennor  
djurlappar

# Promenad i skogen

Gör en skogspromenad ute i det fria med uppgiftsstationer. Uppdraget kan göras ensam, i par eller i små grupper.

## Förslag på uppgifter

- Artkännedom: känn igen fem olika djurarter/växter/trädslag och anteckna observationerna
- Hitta ett mjukisdjur på vägen och hitta på en sång att sjunga om det.
- Placera ut några olika dikter som passar att läsa högt på olika ställen längs promenaden. Framför dem med inlevelse.
- Samla på ljud i skogen och skriv ner hur de låter. Hur beskriver man vinden eller lövens prasslande? Hur låter fåglarna eller steg av fötter mot marken? För att uppfatta ljuden bättre lönar det sig att blunda.
- Skriv en egen dikt utgående från de tio första orden du antecknar. Samla såväl konkreta ord i omgivningen som känslor och adjektiv. Kom i håg att formen är fri och att en dikt inte måste rimma!

5

### Material

papper  
pennor  
dikter  
mjukisdjur

### Förbered

planera en rutt utomhus för promenaden  
förbered uppgiftsstationer

# Trädkramarstund

Gå ut i en skog eller park. Alla får välja ut ett eget träd att ställa sig vid. Låt alla blunda och läs upp Hanna Lundströms Trädkramardikten ur boken *Rassel prassel promenad*. Be deltagarna fortsätta blunda och lyssna koncentrerat på trädet och omgivningen.

Alla ska fundera tyst för sig själva på följande frågor: Vilka ljud hör du? Vad känner du? Vad doftar det? Vad får du för känsla av trädet? Vad vill trädet berätta för dig? Vad vill du berätta för trädet?

När alla hunnit känna efter i lugn och ro får gruppen samlas under tystnad på en plats. Dela ut papper och pennor och låt alla skriva ner sina intryck och tankar.



## Material

papper  
pennor  
boken *Rassel prassel promenad*

## Förbered

Välj ut en omgivning utomhus som lämpar sig för övningen

# Naturmaterial + fantasi

Gå ut i naturen och samla olika material såsom kottar, pinnar, ekollon, barr och stenar.

Gå tillbaka till skolan och skapa collage på en plan yta genom att kombinera naturmaterialen med det ni hittar i klassrummet. Man kan använda allt från kriter och häften till inneskor och till och med möbler. Bygg i grupper och låt alla presentera sina skapelser. Bygg collagen på bordet eller på golvet så att delarna enkelt kan tas isär igen och ställas på plats efteråt. Fotografera gärna konstverken innan de tas isär.

Förslag på collage som man kan bygga

- en kompassros som pekar ut de fyra väderstrecken
- ett träd
- ett bo för något djur
- en fantasivarelse

Hitta på och skriv ner en berättelse utgående från fotona på konstverken. Prova att kombinera de olika gruppernas skapelser i en och samma historia.



## **Material**

naturmaterial  
papper  
penna

## **Förbered**

frigör golvyta i klassrummet  
samla naturmaterial

# Dofta dig fram

I skogen kan man känna många olika dofter – både välkända och obekanta. Men känner vi igen vanliga dofter som finns hemma i skafferiet?

Låt deltagarna lukta på de fyra burkarna i fantasilådan. Eleverna får bara dofta på innehållet i burkarna, inte smaka och inte känna. Låt alla skriva ner det första de kommer att tänka på av de olika lukterna.

Använd timglasen och låt alla använda tre minuter per burk för att gissa innehållet. Ifall ingen gissat alla rätt kan man berätta vad burkarna innehåller och se om det går att para ihop lukt och burk.

Rätt svar:

blå=socker

grön=salt

röd=mjöl

svart=kokos



## Material

fyra små glasburkar  
timglas  
papper  
penna