

Sanna Sofia Vuori och Cara Knuutinen, *Lejon kommer* (Förlaget 2022)

VAD? I Sanna Sofia Vuoris och Cara Knuutinens bilderbok *Lejon kommer* möter vi en grävlingmjukis och grävlingens ägare, ett barn. Barnet får en ny mjukis, ett lejon, i julklapp och grävlingen blir mycket svartsjuk. Till slut accepterar grävlingen lejonet och de tre leker glatt tillsammans.

FÖR VEM? Uppgifterna riktar sig till elever i åk 1-2 under ledning av en vuxen.

HUR? Vi rekommenderar varmt att läraren läser boken i förväg och har med sig en mjukis på lektionen. Uppgifterna nedan kan göras på vitt papper, eller alternativt kan arbetsbladet "MIN MJUKIS" och diktmallen "MINA KÄNSLOR" i bilagan användas.

VARFÖR? I arbetet med den första uppgiften, "MIN MJUKIS", förstår eleverna att det finns ett samband mellan närmiljö och konst. I ordkonstskapandet kan man inspireras av det som finns omkring en, till exempel en älskad mjukis. Allt kan bli berättelser! Det är roligt att sätta igång processen tillsammans i grupp och att sedan ta itu med den egna berättelsen. I den andra uppgiften, "KÄNSLOR", reflekterar eleverna kring grävlingens känslor och funderar tillsammans på vilka känslor som egentligen finns i en människa samt när dessa känslor aktiveras. Eleverna får sedan skapa dikter där olika känsloupplevelser står i fokus.

MIN MJUKIS

Läraren tar fram en mjukis och berättar vad mjukisen heter, var den brukar sova, vad mjukisen brukar göra när läraren är på jobb och annat som kan vara kul att veta om mjukisen. Läraren berättar också hur det gick när mjukisen blev kvarglömd på ett tåg en gång! Då fick läraren ringa hittegodsbyrån och åka dit för att hämta mjukisen. Läraren blev jätteglad när hen fick tillbaka sin älskade mjukis, och mjukisen var också glad. Mjukisen berättade för läraren att hen hade fått en ny vän på hittegodsbyrån, en annan mjukis! Läraren har blivit kompis med den andra mjukisens ägare, och de träffas ibland så att de vuxna kan dricka kaffe och mjukisarna kan leka under kafébordet.

Nu är det elevernas tur. Eleverna får rita sin egen favoritmjukis och skriva fakta om mjukisen.
Exempel:

NAMN:

SOVPLATS:

FAVORITSÅNG:

GÖR NÄR ÄGAREN ÄR I SKOLAN:

FAVORITLEK:

MJUKISKOMPIS:

BLEV BORTGLÖMD:

När eleverna ritat och skrivit fakta kan eleverna presentera sina mjukisar för varandra. Eleverna kan också rita eller skriva berättelser om hur det gick när mjukisen blev bortglömd. Det kan gärna bli en spännande äventyrsberättelse om hur mjukisen ensam eller tillsammans med en annan mjukis hittade hem igen. Berättelsen kan göras som serie, som text eller i annan valfri form.

KÄNSLOR

Grävlingen i *Lejon kommer* är svartsjuk. Det finns många känslor i en människa. Titta på bilden där grävlingen sitter i papplådan och håller tassarna för ögonen. Hen ser väldigt ledsen ut. Diskutera känslor. När blir du ledsen? När blir du glad? När blir du ivrig, nervös, arg, rädd? Hur många känslor finns det egentligen? Skriv upp känslor på tavlan.

Skriv dikter om känslor. Till exempel så här:

Mina känslor

Jag blir glad när...

Jag blir arg när...

Jag blir ledsen när...

Jag blir förvånad när...

Jag blir rädd när...

Just nu är jag...

Mina känslor

Jag blir glad när _____

Jag blir arg när _____

Jag blir ledsen när _____

Jag blir förvånad när _____

Jag blir rädd när _____

Just nu är jag _____

Poet: _____

Mina känslor

Jag blir glad när _____

Jag blir arg när _____

Jag blir ledsen när _____

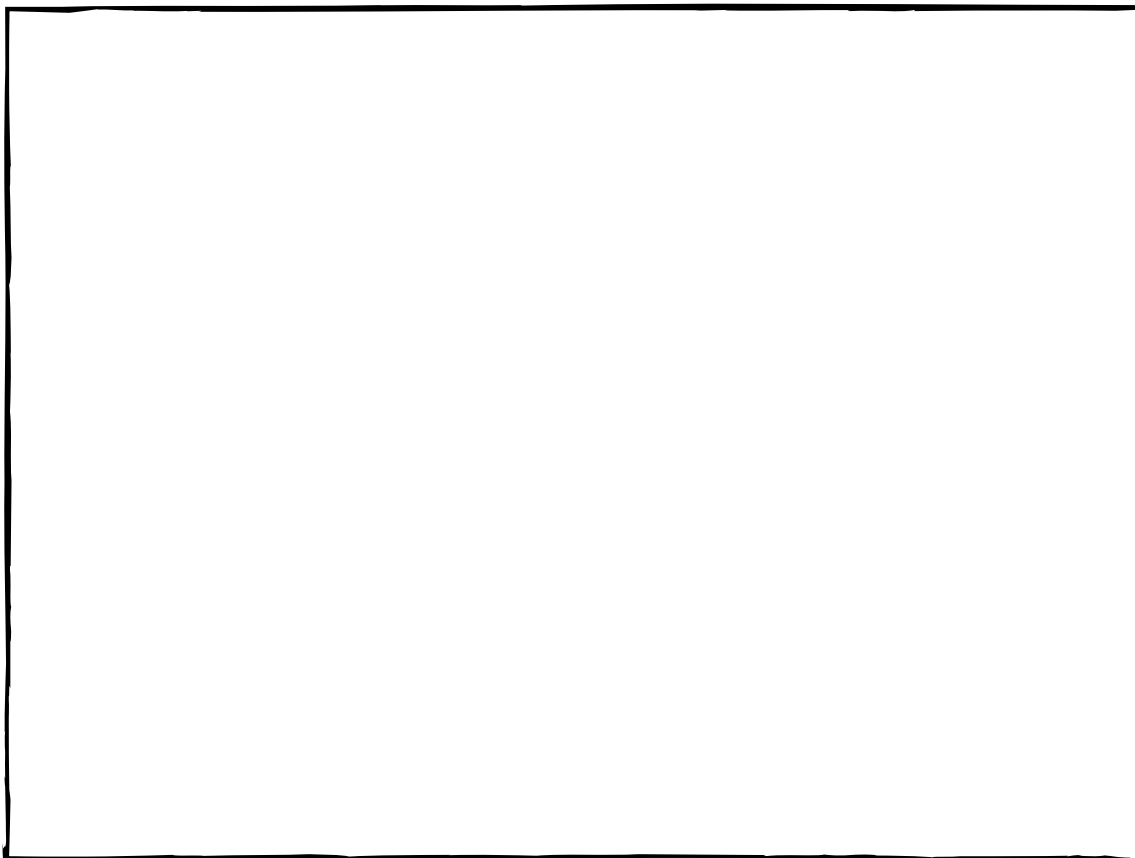
Jag blir förvånad när _____

Jag blir rädd när _____

Just nu är jag _____

Poet: _____

MIN MJUKIS



NAMN: _____

FAVORITPLATS: _____

SOVPLATS: _____

HEMLIGHET: _____

GILLAR ATT: _____

ÄTER HELST: _____

FAVORITBOK: _____

FAVORITSÅNG: _____

FAVORITLEK: _____

ÖNSKAN: _____

RÄDD FÖR: _____

BÄSTA TIPS: _____

GÖR NÄR ÄGAREN ÄR I SKOLAN: _____

MJUKISKOMPIS: _____

BLEV BORTGLÖMD: _____